

<https://mary.ecole.ac-normandie.fr/spip.php?article2787>



Capsules graphopédagogiques

- Liaison Ecole-Familles - 04.5. Sites, Applications, Mairie, centres aérés, Halte Garderie - Sites à visiter, Applications...loisirs pour les enfants -



Date de mise en ligne : lundi 6 juillet 2020

Copyright © RPI :Ecoles St Germain S/Avre Courdemanche - Tous droits
réservés

capsule 1

capsule 2

capsule3

capsule4

capsule5

capsule 6

les circuits miroirs

les passagers de l'écriture cursive Pour être efficace et rapide l'écriture cursive doit donc minimiser les levées de crayon. Or les accents, les points sur les i et les barres du "t" sont forcément tracés séparément de leur lettre. En ne les écrivant qu'une fois toutes les lettres tracées, nous permettons au stylo de courir sur le papier ! La fluidité et la vitesse peuvent alors s'installer dans notre écriture. Astuce-Mémo : l'écriture cursive, c'est comme un train. Quand les passagers (les points, les accents et les barres) descendent à chaque arrêt, c'est un train TER : ce n'est pas très rapide. Le TGV est bien plus rapide... Pourquoi ? Parce que tous les passagers descendent à la fin du voyage !

capsule7

capsule8

capsule9

Capsule 10 Zoom sur la tenue de crayon ! Lorsqu'elle n'est pas adéquate, elle résulte souvent de la présence d'un ou plusieurs réflexes primordiaux non intégrés. Sans rentrer dans les détails, je vous propose dans la vidéos une dizaine d'exercice dont le but est justement d'intégrer ces réflexes. Le dernier exercice concerne l'encodage de la bonne tenue du crayon. Il n'y a pas d'ordre dans ces exercices, si ce n'est que le dernier, 123 Soleil, est l'objectif final. **Amusez vous bien ! Et n'oubliez pas ; il faut 21 jours d'affilée faire et refaire les jeux pour commencer à obtenir un changement.**